

AH-III/EDN/304/GE-3A/19

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20

EDUCATION

Course ID : 30214

Course Code : AH/EDN/304/GE-3A

Course Title: Educational Psychology

Time: 2 Hour

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions: 2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What do you mean by development?
বিকাশ বলতে কী বোঝো?
- (b) Mention four physical development in childhood stage.
বাল্যকালে চারটি শারীরিক বিকাশের উল্লেখ করো।
- (c) What is personality?
ব্যক্তিত্ব কী?
- (d) Define Motivation.
প্রেষণার সংজ্ঞা দাও।
- (e) What is Reinforcement?
শক্তিদায়ী উদ্দীপক কী?
- (f) What is Trial and Error learning?
শিখনে প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি কী?
- (g) What is the essential features of classical conditioning?
প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (h) What do you mean by emotion?
প্রক্ষোভ বলতে কী বোঝো?

2. Answer any four of the following questions: 5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write short note on: Needs of the Adolescence.
টীকা : কৈশোরের চাহিদা।

(b) What is the difference between Learning and Maturation.

শিখন ও পরিণামনের মধ্যে পার্থক্য কী?

(c) Discuss in brief B.F. Skinner's Theory of Operant Conditioning.

বি. এফ. স্কিনারের সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(d) Explain different types of memory with suitable examples.

উদাহরণসহ স্মৃতির শ্রেণীবিভাগগুলি উল্লেখ করো।

(e) Discuss the laws of habit formation.

অভ্যাস গঠনের শর্তগুলি আলোচনা করো।

(f) Explain in brief, characteristics of interest.

আগ্রহের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

3. Answer any one of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss Gestalt theory of learning and its usefulness in education.

6+4=10

শিখনের গেস্টাল্ট মতবাদটি ব্যাখ্যা করো এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এই মতবাদের উপযোগিতা বর্ণনা করো।

(b) What is verbal test of intelligence? Describe any standardised verbal test of intelligence.

2+8=10

বুদ্ধির বাচনিক অভীক্ষা কাকে বলে? বুদ্ধির যে-কোনো একটি বাচনিক অভীক্ষার (আদর্শায়িত) বর্ণনা দাও।

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 30214****Course Code : AH/EDN/304/GE-3B****Course Title: Evaluation in Education****Time: 2 Hour****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five of the following questions:**2×5=10**

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What is scales of measurement in statistics?
রাশিবিজ্ঞানে পরিমাপক স্কেল কী?
- Write any two disadvantages of objective type test.
নৈব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি অসুবিধা লেখো।
- Write any two uses of statistics in education.
শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞানের দুটি ব্যবহার লেখো।
- What is median?
মধ্যমমান কী?
- Which is the most reliable measures of central tendency and why?
সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ কী ও কেন?
- How many types of validity and what are them?
যাথার্থতা কয় প্রকার ও কী কী?
- Calculate length of class interval and class boundary: 20–29.
২০–২৯ শ্রেণীটির শ্রেণী ব্যবধানের দৈর্ঘ্য ও শ্রেণীসীমা নির্ণয় করো।
- What is bi-modal distribution?
দ্বি-মোডযুক্ত বণ্টন কী?

2. Answer any four of the following questions:**5×4=20**

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Discuss the importance of evaluation in education.
শিক্ষায় মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

- (b) What is evaluation in education? Write three differences between measurement and evaluation. 2+3=5

শিক্ষায় মূল্যায়ন কী? পরিমাপ ও মূল্যায়নের তিনটি পার্থক্য লেখো।

- (c) Briefly discuss the uses of Cumulative Record Card.
ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের উপযোগিতাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- (d) What are the importance of observation in evaluation?
মূল্যায়নে পর্যবেক্ষণের গুরুত্বগুলি কী কী?

- (e) What are the causes of low reliability of a test?
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণগুলি কী কী?

- (f) State the characteristics of Formative Evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো।

3. Answer any one of the following questions: 10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Define Central Tendency? Calculate the Mean from following distribution: 2+8=10
কেন্দ্রীয় প্রবণতার সংজ্ঞা দাও। নীচের বন্টনটির গড় নির্ণয় করো :

Score স্কোর	60-69	70-79	80-89	90-99	100-109	110-119
frequency পরিসংখ্যা	5	15	20	30	22	8

- (b) What is Histogram? Draw a frequency polygon from the following distribution: 2+8=10

হিস্টোগ্রাম কী? নীচের বন্টনটির পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো :

Score স্কোর	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79
frequency পরিসংখ্যা	2	3	5	6	8	11	9	6

(N.B.: Please provide mm graph paper)